



Región de Murcia
Consejería de Educación y Universidades

Dirección General de Calidad Educativa
y Formación Profesional

Cuestionario de contexto (Director/a)

Índice socioeconómico y cultural (ISEC)

6º Primaria

**Evaluación Final de la Etapa.
Curso 2016/17
Región de Murcia**

Nombre del centro:

En este cuestionario va a encontrar una serie de preguntas sobre su centro. Lea detenidamente cada pregunta y responda sinceramente.



CB01	Indique el número de profesores del claustro que imparten docencia en la etapa de Educación Primaria:																																													

CB02	De los profesores indicados en la pregunta anterior, ¿cuántos llevan 5 o más cursos en el centro, contando el curso actual?																																													

CB03	En su opinión, ¿qué factores limitan la eficacia de su gestión?																																													
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>En absoluto</th><th>Muy poco</th><th>En cierta medida</th><th>Mucho</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Falta de presupuestos y recursos</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>b) Faltas de asistencia del profesorado</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>c) Falta de participación y apoyo de las familias</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>d) Falta de plan de formación en el centro para el profesorado</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>e) Falta de oportunidades y de apoyo al desarrollo profesional del equipo directivo</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>f) Falta de agilidad para cubrir la baja del profesorado</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>g) Falta de coordinación entre miembros del equipo directivo</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>h) Falta de autonomía para tomar decisiones</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		En absoluto	Muy poco	En cierta medida	Mucho	a) Falta de presupuestos y recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Faltas de asistencia del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Falta de participación y apoyo de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Falta de plan de formación en el centro para el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Falta de oportunidades y de apoyo al desarrollo profesional del equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Falta de agilidad para cubrir la baja del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Falta de coordinación entre miembros del equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Falta de autonomía para tomar decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En absoluto	Muy poco	En cierta medida	Mucho																																										
a) Falta de presupuestos y recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
b) Faltas de asistencia del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
c) Falta de participación y apoyo de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
d) Falta de plan de formación en el centro para el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
e) Falta de oportunidades y de apoyo al desarrollo profesional del equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
f) Falta de agilidad para cubrir la baja del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
g) Falta de coordinación entre miembros del equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
h) Falta de autonomía para tomar decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
CB04	Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones referidas a su centro																																													
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Nada de acuerdo</th><th>Poco de acuerdo</th><th>Bastante de acuerdo</th><th>Muy de acuerdo</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) El personal del centro comparte una línea metodológica común.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>b) Existe un eleva o nivel de cooperación entre el centro y la comunidad local.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>c) El personal del centro habla abiertamente sobre las dificultades que encuentra en el desempeño de su labor docente.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>d) Existe un respeto mutuo hacia las ideas de los compañeros.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>e) Existe una cultura de compartir éxitos y fracasos.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>f) Las relaciones entre el profesorado y el alumnado son buenas.</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	a) El personal del centro comparte una línea metodológica común.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Existe un eleva o nivel de cooperación entre el centro y la comunidad local.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) El personal del centro habla abiertamente sobre las dificultades que encuentra en el desempeño de su labor docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Existe un respeto mutuo hacia las ideas de los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Existe una cultura de compartir éxitos y fracasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Las relaciones entre el profesorado y el alumnado son buenas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo																																										
a) El personal del centro comparte una línea metodológica común.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
b) Existe un eleva o nivel de cooperación entre el centro y la comunidad local.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
c) El personal del centro habla abiertamente sobre las dificultades que encuentra en el desempeño de su labor docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
d) Existe un respeto mutuo hacia las ideas de los compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
e) Existe una cultura de compartir éxitos y fracasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
f) Las relaciones entre el profesorado y el alumnado son buenas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										



CB05 En qué medida cada uno de los siguientes aspectos es un inconveniente en su centro

	No es un inconveniente	Es un inconveniente leve	Es un inconveniente moderado	Es un inconveniente grave
a) Escasez de buenos profesores o de profesores cualificados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escasez de profesores capacitados para enseñar a alumnos con necesidades educativas especiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Escasez o inadecuación de material docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Falta o inadecuación de dispositivos tecnológicos para la docencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Conexión a internet deficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Falta o inadecuación de software para la docencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Falta o inadecuación de materiales de biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Falta de profesorado de apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Falta de personal administrativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CB06 ¿En qué medida cada una de las siguientes situaciones es un problema en su centro?
(Marque una casilla en cada línea).

Por parte del alumnado de Educación Primaria:

	No es un problema	Es un problema leve	Es un problema moderado	Es un problema grave
a) Llegar tarde al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Absentismo (ausencias injustificadas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Perturbación del orden en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vandalismo y robo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lenguaje inapropiado o soez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Intimidación o insultos entre alumnos u otro tipo de acoso escolar (redes sociales, correos electrónicos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agresiones físicas entre alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Falta de respeto al profesorado o al personal del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Intimidación o insultos al profesorado o al personal del centro (incluidas redes sociales, correo electrónico, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Por parte del profesorado de su centro:

	No es un problema	Es un problema leve	Es un problema moderado	Es un problema grave
j) Llegar tarde al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Absentismo (ausencias injustificadas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Falta de respeto hacia los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Falta de respeto entre profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Discriminación basada en sexo, origen étnico, religión, discapacidad, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por parte de las familias de su centro:

	No es un problema	Es un problema leve	Es un problema moderado	Es un problema grave
o) Falta de colaboración con el centro (dirección, profesorado, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Crítica y oposición a las normas del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Falta de respeto hacia el profesorado y personal del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Falta de respeto o discriminación hacia otras familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>